

Façonner le raisonnement clinique

Grille d'observation de comportements dénotant le raisonnement clinique

Les connaissances - Qu'est ce que le stagiaire sait?	Commentaires
Recueille des données auprès de divers sources	
Fait appel à ce qu'il a déjà vu en stage	
Fait appel à ses connaissances théoriques vues en classe	
A recours à de la nouvelle information de façon efficace	
Peut expliquer l'état de santé du patient	
Peut parler de l'évaluation de la condition	
Peut parler du plan d'intervention selon la condition	
Peut situer le patient dans son environnement physique, social et culturel	
Connaît la position du patient par rapport à son état de santé	
Sélectionne des données pertinentes	
Cognition - Comment le stagiaire utilise cette information?	Commentaires
Fait des liens entre ses connaissances et la condition du patient	
Capable de reconnaître les similitudes et les différences avec des cas semblables	
Organise l'information de façon cohérente (classer par catégorie, par grandeur ou par importance)	
Tient compte de toutes les données (médicales, environnementales, éthiques)	
Entrevoit l'impact de la condition sur la vie du patient	
Utilise l'information dans de nouveaux contextes	
Formule les hypothèses pour expliquer la condition	
Choisit l'hypothèse la plus plausible	
Est capable de justifier son choix (fait des liens)	
Métacognition - Comment le stagiaire en arrive-t-il à cette décision?	Commentaires
Peut expliquer son raisonnement (parler des données retenues et des liens établis pour appuyer son choix)	
Peut justifier ses choix	
Peut énumérer les questions qu'il s'est posées	
Peut dépister les incohérences dans sa démarche	
Peut reconnaître un manque de connaissance	
Peut reconnaître une erreur	